

Înțelegerea textului citit-harta textului Exprimarea emoțională față de textul literar citit

Să înțelegem textul!

1. Cum era calul?
2. Care era atitudinea stăpânului față de calul său, înainte de război?
3. De ce crezi că s-a schimbat comportamentul stăpânului față de cal?
4. Numește două motive pentru care omul a devenit un stăpân bun pentru calul său.
5. Ai aflat din text dorința calului. Tu ce crezi despre aceasta?



Să descoperim!

Realizează harta textului, după modelul de mai jos.

Titlul: ...
Autorul: ...
Personajele: ...
Timpul: ...
Locul: ...
Evenimentul: ...
Cel mai important moment: ...
Morala: ...



Să reținem!

Harta textului este o metodă prin care stabilim: *locul, timpul, personajele, întâmplările și învățătura* desprinsă din text.

Să exersăm!

1. Exprimă în scris starea emoțională pe care ai simțit-o față de personajele din text, în funcție de situațiile prin care au trecut.
2. Imaginează-ți ce s-ar fi întâmplat dacă nu ar fi existat ideea salvatoare a calului.
3. Dacă ai fi fost calul, l-ai fi ajutat pe stăpân?
4. Dacă ai fi fost stăpânul, l-ai fi îngrijit pe cal?
5. Eseul de cinci minute:

Scrie în cinci minute ce ai învățat din întâmplarea povestită.

JOCURI

Joc de rol

Interpretați rolul stăpânului și al calului său, imaginându-vă un alt sfârșit al întâmplării.

Joc de cuvinte

- Găsește cât mai multe cuvinte care încep cu prima silabă a cuvântului *prieten*.
- Găsește cât mai multe cuvinte ce denumesc calitățile pe care le poate avea un prieten.

PORTOFOLIU

Realizează o fișă în care să rezolvi cerințele:

- Enumeră trei personaje care ți-au creat o stare de bine când ai citit despre faptele lor.
- Exprimă-ți părerea despre un personaj ale cărui fapte nu îți creează o stare de bine.

LECTURĂ

Citește lectura „Poveste cu tâlc” (poveste populară).

Vocabular

făgăduiește: promite
înmărmurit: încremenit, uimit
grai: voce
robie: captivitate
zadarnic: fără folos
teferi: nevătămați, sănătoși
devotament: dăruire