



Observăm!



- Ce fac copiii din imagine?
- De ce îngrijesc copiii plantele și animalele?
- Voi cum vă manifestați dragostea față de plante și animale?



Citim!

1. „– Copii, le spuse învățătorul, m-am încredințat că în adevăr e un câine bun... Să aveți grijă de el și să nu-l necăjiți niciodată cu nimic. Cine știe de ce folos ne poate fi! – Îl îngrijim, îl îngrijim! strigară toți voioși.

Astfel, Samson, uns câine păzitor, intră în stăpânirea școlii și a ogrăzii, cu tot ce se află în ele: suflete și lucruri...”

(Vasile Voiculescu – *Ciobănilă*)

- Ce i-a sfătuit învățătorul pe copii?
- Voi cum vă purtați cu animalele?

2. „– Pădurea trebuie păzită ca ochii din cap, fiule. Ea ne ține viața și, fără păduri, munții ar fi pustii și s-ar năru. (...)

– Să învățăm oamenii să iubească pădurea. Și s-o prețuiască și s-o îngrijească așa cum își îngrijesc casele și copiii lor, și s-o înmulțească, și să se uite la lemn ca la aur, și să-i doară inima când taie, căci fiecare pom e un om.”

(după Ioan Grigorescu – *Ascultă și uită-te bine: nu sunt copaci, sunt oameni!*)

- Care trebuie să fie atitudinea oamenilor față de plante? De ce?

3. „(...) Și aflați că,
atâta timp cât ea regatul conduce,
miere stupul produce.
Când pierе,
nu mai sunt nici roiuri, nici miere.
Așa că, primăvara
când le vedeți zburând în jurul florilor,
ele muncesc, să știți, spre binele tuturor.”

(Florin Tănase – *Fabrica de miere*)

- Numește insectele descrise în aceste versuri.
- Ce calități specifice oamenilor le sunt atribuite?

