

## 6. Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de două cifre



### A. OBSERV

### Înmulțirea fără trecere peste ordin

- Pentru expoziția cu vânzare, preșcolarii au confecționat 13 mănunchiuri de stegulețe a câte 12 bucăți fiecare, iar școlarii, 123 de mănunchiuri a câte 12 bucăți fiecare.
- Câte stegulețe au pregătit copiii în total?



### ÎNȚELEG

1. Aflăm numărul stegulețelor preșcolarilor.

Încep să scriu din dreptul cifrei cu care am înmulțit!

$$\begin{array}{r} 13 \times \\ 12 \\ \hline 26 \\ 13 \\ \hline 156 \end{array}$$

Adun apoi cele două produse.

Înmulțesc cifra unităților lui 12 cu fiecare din cifrele celui alt număr.

Înmulțesc cifra zecilor lui 12 cu fiecare din cifrele celui alt număr.



Verificăm:

$$\begin{aligned} 13 \times 12 &= 13 \times (10 + 2) \\ &= 13 \times 10 + 13 \times 2 \\ &= 130 + 26 \\ &= 156 \end{aligned}$$

2. Aflăm numărul stegulețelor școlarilor.

produse parțiale

$$\begin{array}{r} 123 \times \\ 12 \\ \hline 246 \\ 123 \\ \hline 1476 \end{array}$$

		1	2	3	×
			1	2	
		2	4	6	
	1	2	3		
1	4	7	6		



Așezarea corectă a cifrelor fiecărui produs parțial este necesară pentru obținerea unui produs final corect.



Verificăm:

$$\begin{aligned} 123 \times 12 &= 123 \times (10 + 2) \\ &= 123 \times 10 + 123 \times 2 \\ &= 1230 + 246 \\ &= 1476 \end{aligned}$$

3. Copiii au realizat:  $156 + 1476 = 1632$  (stegulețe)

Răspuns: 1632 de stegulețe

- Găsiți un alt mod de rezolvare a problemei de mai sus, printr-o adunare și o înmulțire.
- Scrieți rezolvarea într-o singură expresie numerică.



### APLIC

1. Calculează în scris și verifică după model.

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ 14 \\ \hline 48 \\ 12 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 14 &= 12 \times (10 + 4) \\ &= 12 \times 10 + 12 \times 4 \\ &= 120 + 48 = 168 \end{aligned}$$

$23 \times$	$31 \times$	$121 \times$	$212 \times$	$412 \times$	$131 \times$
$12$	$13$	$12$	$14$	$12$	$13$
$\boxed{?}$	$\boxed{?}$	$\boxed{?}$	$\boxed{?}$	$\boxed{?}$	$\boxed{?}$