

1. Calculează în scris și verifică după model:

$5 \times 314 = 5 \times (300 + 10 + 4) = 1\ 500 + 50 + 20 = 1\ 570$

$$\begin{array}{r} 314 \times \\ 5 \\ \hline 1\ 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \times \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 241 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 235 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Calculează și compară produsele folosind semnele <, >, =.

340×8 6×145

614×4 307×8

$1\ 403 \times 4$ 876×5

245×3 147×5

$1\ 315 \times 4$ $1\ 273 \times 5$

$2\ 654 \times 2$ $4 \times 1\ 327$

3. Dublează produsul numerelor 246 și 8.

4. Triplează dublul numărului 1 025. Scrie rezolvarea într-o singură expresie numerică.

ACTIVITATE ÎN ECHIPĂ



• Observați scrierea înmulțirilor următoare și alegeți, în fiecare caz, varianta convenabilă. Formulați concluzia celor observate.

$$\begin{array}{r} 350 \times \\ 4 \\ \hline 1\ 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \times \\ 4 \downarrow \\ \hline 1\ 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \times \\ 8 \\ \hline 2\ 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \times \\ 8 \downarrow \downarrow \\ \hline 2\ 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 400 \times \\ 3 \\ \hline 4\ 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 400 \times \\ 3 \downarrow \downarrow \\ \hline 4\ 200 \end{array}$$

EXERSEZ

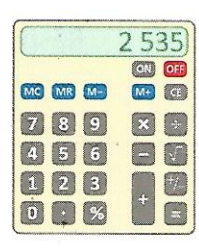
1. La produsul numerelor 1 600 și 4 adaugă produsul numerelor 280 și 5.

2. Află triplul tuturor numerelor formate din S, Z, U scrise cu cifrele 1, 5, 3 o singură dată.

3. Trenul București – Constanța circulă cu 4 vagoane de clasa I a câte 130 de locuri fiecare, și 5 vagoane de clasa a II-a a câte 126 de locuri fiecare. Câte locuri pentru pasageri are trenul?

4. Observă înmulțirea de mai jos și rezultatele obținute de fiecare copil pe calculatorul său. Citește apoi enunțurile alăturate și scrie numele fiecărui copil în caseta potrivită.

207×5



a) ?

b) ?

c) ?

Ana
2 535

Laura
1 035

Ionel
212

- a) Unul dintre copii a apăsat greșit tasta operației matematice.
 - b) Unul dintre copii a apăsat greșit una dintre tastele cu cifre.
 - c) Unul dintre copii a obținut rezultatul corect.
- Verifică prin calcul scris.

POT MAI MULT

1. Care este cel mai mare produs care se poate obține înmulțind un număr de o cifră cu un număr de 3 cifre? Scrie înmulțirea corespunzătoare.

2. Înlocuiește stelulele cu cifrele potrivite.

$$\begin{array}{r} *** \times \\ 2 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *61 \times \\ * \\ \hline 783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1** \times \\ 4 \\ \hline 604 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43* \times \\ * \\ \hline 860 \end{array}$$

44