

impr
citat
Purtând **cofița** cu apă rece
Pe ai săi umeri albi, rotunjori,
Juna Rodica voioasă trece
Pe lângă junii **semănători**.

Ei cu grăbire îi sar în cale,
Zicând: Rodica, floare de crin,
În plin să-ți meargă **vrerile** tale,
Precum tu, dragă, ne ieși cu plin!

S-ajungi mireasă, s-ajungi căiasă!
Calea să-ți fie numai cu flori,
Și casa casă, și masa masă,
Și sânul leagăn de **pruncușori**!

Cu grâu de aur ei o **presoară**,
Apoi cofița întreagă-o beu.
Copila râde și-n cale-i zboară,
Scuturând grâul din părul său.



Vocabular

cofiță: vas pentru apă

jună: tânără

semănători: muncitori agricoli care seamănă

Vocabular

vrerile: dorințele

presoară: presară, împrăștiie

pruncușori: copilași

Numărul substantivului

Să descoperim!

Substantivele comune **masa, casa** denumesc un singur obiect. Aceste substantive se află la numărul singular.

Substantivul comun **pruncușori** denumește mai multe ființe. Acest substantiv se află la numărul plural.

Să exersăm!

1. Identifică substantivele comune din poezie și precizează la ce număr se află acestea.
2. Scrie câte o propoziție în care să introduci câte un substantiv comun la numărul singular și plural.
3. Scrie la celălalt număr, următoarele substantive: *cofiță, umeri, ochi, juni, flori, copilă, leagăn*.

Să reținem!

Substantivul se poate afla:

- la **numărul singular**, când substantivul denumește o singură ființă, un singur lucru, un singur fenomen al naturii;
- la **numărul plural**, când substantivul denumește mai multe ființe, lucruri, fenomene ale naturii.

i

Să descoperim!

o apă - două ape
un umăr - doi umeri
un leagăn - două leagăne

Să exersăm!

1. Precizează genul următoarelor substantive comune: *elev, veveriță, cocoș, ghiozdan, nor, plic, coală, pahare, cățeluși, arbori*.
2. Scrie câte trei substantive comune la numărul singular pentru fiecare gen.
3. Alcătuiește câte o propoziție în care să introduci substantive comune la numărul plural, pentru fiecare gen.

Genul substantivului

Să reținem!

Substantivul are trei genuri, care se află prin numărare, astfel:

- genul masculin: **un** copil, **doi** copii
- genul feminin: **o** carte, **două** cărți
- genul neutru: **un** ceas, **două** ceasuri

Recapitulare-evaluare Proiect

Realizează un album cu titlul **Familia-universul meu**, în care să prezinți informații despre tine și familia ta. Folosește în prezentare propoziții în care să utilizezi semnele de punctuație învățate. Identifică în aceste propoziții trei substantive proprii și trei comune. Pentru substantivele comune specifică numărul și genul. Prezintă proiectul în fața clasei.