

Să descoperim!

Propoziția

Ordonează cuvintele din fiecare casetă, astfel încât să obții câte o comunicare.

citește, mama

copilul, cina, servește

meu, vizionează, fratele, filmul

dinozauri, citește, despre, mea, sora

mea, merg, familia, cu, teatru, la

Să reținem!

Propoziția este o comunicare spusă sau scrisă, care are înțeles.
Propoziția poate fi alcătuită din unul sau mai multe cuvinte.

Să exersăm!

1. Alcătuește propoziții din două, trei și patru cuvinte.
2. Scrie două propoziții formate din cinci cuvinte.

Intonarea propozițiilor. Semnele de punctuație

Să descoperim!

- Cât era de mic?
- Poate să fi fost, așa, cam ca tine.
- A, nu era mic, mic de tot!



La sfârșitul propozițiilor sunt scrise semne de punctuație diferite. Acestea ne arată cum să intonăm (să rostim cu tonul potrivit) propoziția.

Să reținem!

În funcție de scopul comunicării, intonăm propozițiile în mod diferit.
Se intonează diferit propozițiile:

- prin care cerem informații (întrebăm)

La sfârșitul acestor propoziții se scrie semnul întrebării (?).

- prin care dăm informații

La sfârșitul acestor propoziții se scrie semnul punct (.).

- prin care exprimăm: o strigare, o urare, un îndemn, o chemare, bucuria, mirarea etc.

La sfârșitul acestor propoziții se scrie semnul exclamării (!).

Să exersăm!

1. Citește din textul „Bunica” după Barbu Ștefănescu Delavrancea, propozițiile prin care se cer informații.
2. Transcrie din același text trei propoziții la sfârșitul cărora este scris semnul (.).
3. Alcătuește câte două propoziții la finalul cărora, se află, pe rând, semnele de punctuație: (?) și (!).
4. Cuvintele s-au amestecat. Aranjează-le în ordine și pune la sfârșitul lor, pe rând semnele (.), (?), (!). Citește aceste propoziții.
 - poveste, o, bunica, spune;
 - bunicului, i-a, glasul, fermecat, blând, al.