

## Extragerea unor informații de detaliu, dintr-un text, transmise prin ilustrații

### Să înțelegem textul!

1. Pentru ce sărbătoare se pregătea familia celor doi copii?
2. Ce i-a uimit pe Fritz și Maria?
3. Ce avea mai frumos bradul minunat?
4. Ce a descoperit Maria la piciorul bradului?
5. Cum a fost numit de copii omulețul în uniformă de husari?

### Să descoperim!

Privind imaginea textului, observăm că între text și aceasta există o strânsă legătură.

Imaginea reprezintă informații importante care apar în text: locul desfășurării acțiunii (în jurul bradului), timpul (de Crăciun), personaje (Maria, Fritz), starea sufletească a personajelor (bucuria exprimată de chipul copiilor).

### Să exersăm!

Observă imaginea textului și identifică obiectul care le aparține deopotrivă celor doi copii. Transcrie enunțul în care acesta este descris.

## Adjectivul

### Să descoperim!

Copiii *veseli* stăteau lângă bradul *înalt* împodobit cu mere *dulci* și *aurite*, migdale *parfumate* și dulciuri.

În propoziția de mai sus părțile de vorbire:

- *veseli* exprimă starea sufletească;
- *înalt* exprimă mărimea;
- *dulci* exprimă gustul;
- *aurite* exprimă culoarea;
- *parfumate* exprimă mirosul.

Toate aceste părți de vorbire sunt adjective.

### Să reținem!

**Adjectivul** este partea de vorbire care exprimă însușiri ale ființelor, ale lucrurilor și ale fenomenelor naturii. Adjectivul însoțește de obicei un substantiv.

### Să exersăm!

1. **Selectează toate adjectivele din fragmentul marcat.**
2. **Găsește adjective potrivite pentru următoarele substantive:** *brad, globulețe, panglici, jucărie, carte, zăpadă, cozonaci, clopoțel, copii, roib.*
3. **Scrive adjective cu înțeles asemănător celor date:** *sclipitor, gingașă, arome, parfumat, vrăjit, potoliți.*
4. **Găsește substantive potrivite pentru adjectivele de la exercițiul anterior.** Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare pereche substantiv-adjectiv.

## JOCURI

### Joc de rol

Imaginați-vă un dialog între copii și Spărgătorul-de-Nuci.

### Joc de cuvinte

Pornind de la cuvântul „Crăciun”, fiecare copil va spune câte un cuvânt caracteristic acestei sărbători.

## PORTOFOLIU

Scrisoare către Moș Crăciun

Realizează o scrisoare în care să scrii ceea ce-ți dorești să primești de la Moș Crăciun.



## LECTURĂ

Citește și recită poezia „Colinde, colinde” de Mihai Eminescu.

### Vocabular

**retușuri:** corecturi, rectificări  
**gemea:** era încărcat, plin  
**roib:** cal cu păr roșcat sau brun  
**husari:** ostași unguri