

1. Transcrie pe caiet și completează enunțurile.

- Lucrurile reprezintă ... fără viață. Ele sunt create de natură sau de...
- Lucrurile pot fi personale și

2. Citește versurile.

„Dar creionul? Poate-i în penar.
Iar compasul ia-l de unde nu-i.
L-oi fi pus cumva-n cutia lui?
Unde-i Geografia? Vai de mine,
Că mă fac la școală de rușine.“

(Nina Cassian – *Lizuca uituca*)

- Discută cu colegii despre atitudinea Lizucăi față de lucruri.
- Ce sfaturi i-ați putea da?

3. Observă cele două imagini. Alege imaginea în care deșeurile sunt colectate corect.



- Unde se aruncă lucrurile nefolositoare? Motivează.
- De ce luptă omul împotriva poluării?

4. Alcătuieste un scurt text despre lucrurile din camera ta pe care le consideri cele mai utile. Pune în evidență atitudinea ta față de acestea.



Activitate pe echipe

- Desenează obiecte pe care ai vrea să le creeze oamenii.
- Spune ce utilitate ar putea avea aceste obiecte.