

Recapitulare

Crăiasa Zăpezii

fragment

după Hans Christian Andersen

Sosise iarna. Geamurile erau înghețate. Copiii încălzeau pe sobă bănuți de aramă, îi lipeau de geamurile înghețate și deodată se ivea un rotocol străveziu și prin rotocol se uita, de la fiecare fereastră, câte un ochi drăgălaș și blând; erau băiețașul și fetița. Pe el îl chema Karl și pe ea Gretchen. Vara făceau numai un pas și erau unul lângă altul, iarna însă trebuiau să coboare și să urce pe o mulțime de scări și afară ninge.

– Au început să roiască albinele cele albe, zicea bunica.

– Au și o regină? întrebă băiețașul, fiindcă știa că albinele cele adevărate au o regină.

– Da, au, spunea bunica. E acolo unde-i roiul mai des, e mai mare decât celelalte, dar nu stă mult pe pământ, se urcă iar în norii cei negri. Noaptea, ea pornește în zbor pe străzi și se uită pe fereastră în casă și atunci geamurile îngheață și se fac flori de zăpadă pe la ferestre.

– Da, da, am văzut, ziceau copiii și acum știau că e adevărat ce spunea bunica.

– Crăiasa Zăpezii vine și pe la noi? a întrebat odată fetița.

– Atâta-i trebuie, să vie! a răspuns băiețașul. Că o pun pe sobă și îndată se topește.

Bunica l-a mângâiat pe păr și a început o altă poveste. Seara, înainte de culcare, când era pe jumătate dezbrăcat, Karl s-a dus la fereastră, s-a urcat pe un scaun și s-a uitat prin rotocolul de pe geam. Afară începuse să ningă și un fulg, cel mai mare, s-a prins de marginea unei cutii de flori; fulgul a crescut până s-a prefăcut într-o femeie îmbrăcată cu o rochie albă, care parcă era țesută din mii și mii de fulgi de zăpadă. Femeia era frumoasă și gingașă, dar era de gheață, de gheață sclipitoare, și totuși era vie; ochii îi străluceau ca două stelute, dar nu stăteau o clipă locului. Femeia a dat din cap și a făcut un semn cu mâna către fereastră.

Să exersăm!

1. Transcrie fragmentul în care autorul o descrie pe Crăiasa Zăpezii.

2. Alcătuieste câte o propoziție exclamativă, enunțiativă, interogativă cu fiecare substantiv propriu întâlnit în text.

3. Precizează felul, numărul și genul primelor cinci substantive comune din text.

4. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru: *lipeau*, *se ivea*, *blând*, *zicea*, *regină*, *se topește*, *geam*, *gingașă*.

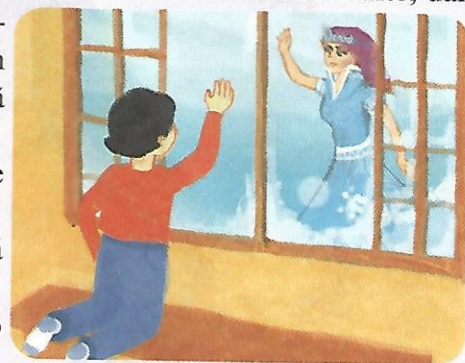
5. Formulează o propoziție în care să introduci cuvântul *ochi*, cu alt înțeles decât cel din text.

6. Transformă substantivele:

- de la numărul singular la numărul plural: *copil*, *fulg*, *bunică*, *băiat*;
- de la numărul plural la numărul singular: *albinele*, *geamurile*, *flori*, *străzi*.

7. Scrie substantivele din paranteză la forma corespunzătoare.

(Fulgii) a crescut până s-a prefăcut într-o (femei) îmbrăcată cu o (rochiile) albă. (Femeilor) a dat din (capete) și a făcut un (semnul) cu (mâini) către (ferestrele).



Vocabular

rotocol: cerc

străveziu: transparent