

11. Efectuează înmulțirile, apoi pune semnul de relație corespunzător.

a)  $156 \times 18 \square 793 \times 24$   
 $79 \times 42 \square 179 \times 42$

b)  $408 \times 29 \square 29 \times 408$   
 $62 \times 142 \square 320 \times 46$

12. Află produsul dintre:

- a) suma numerelor 117 și 7 și diferența numerelor 1 003 și 938;  
 b) dublul numărului 78 și triplul numărului 14;  
 c) 24 și cel mai mic număr de trei cifre distincte.

13. Află suma încasată de copiii din clasa a III-a din vânzarea măștișoarelor.

| Preț           | 5 lei | 8 lei | 10 lei |
|----------------|-------|-------|--------|
| Nr. măștișoare | 125   | 98    | 320    |

14. Efectuează respectând regulile învățate.

a)  $1\,375 + 96 - 100 + 849$       b)  $55 : 5 \times 3 \times 2 : 2$       c)  $80 : 2 + (50 \times 2 : 10 + 90) + 10 - 25 \times 4$

15. Află produsul numerelor a, b și c, știind că  $a = 182$ , b este cu 82 mai mic decât a, iar c este jumătatea lui b.

16. În exercițiile de mai jos lipsesc parantezele. Pune parantezele la locul potrivit pentru a obține rezultatele date.

a)  $7 + 7 : 7 \times 7 : 7 = 2$       b)  $4 + 4 : 4 + 4 = 1$       c)  $8 \times 8 - 8 : 8 = 0$

17. La concursul „Cititorul săptămânii”, cei trei copii au obținut împreună 100 de puncte. Dacă Andrei și Ștefania au obținut 76 de puncte, iar Mihai are cu 20 de puncte mai puțin decât Andrei, află câte puncte are fiecare copil.



### ACTIVITATE ÎN ECHIPĂ

- Aflați numerele necunoscute din fiecare exercițiu.

$2 + 6 \times 8 = a$

$(a + 36 : 9) : 9 = b$

$a = ?$

$c = ?$

$b = ?$

$f = ?$

$b \times 18 + 9 \times 18 - 200 = c$

$c : 10 + 100 : 10 + 10 = d$

$e = ?$

$d = ?$

$d : 3 \times 2 + (81 : 9 + 71 \times 1) = e$

$e + 100 \times (2 + 3 \times 20 + 16 : 2) = f$

- Găsiți valoarea lui „a” în fiecare caz.

a)  $232 + a > 998$

c)  $325 - a > 320$

b)  $a + 588 < 590$

d)  $a - 250 < 5$

Pentru fiecare rezultat corect primiți 10 puncte.



- Din ce număr îl scădem pe 250 pentru a obține un număr cuprins între 750 și 753?