

2. Repet ce am învățat (2)

1. Știu să rezolv probleme.



Eu am confecționat 24 de măști pentru carnaval.

- Formulează întrebarea astfel încât problema să se rezolve: a) printr-o înmulțire, b) printr-o înmulțire și o adunare.

• Schimbă datele problemei, păstrând tema.

• Schimbă tema problemei, păstrând datele.

Iar eu, de 5 ori mai multe măști decât tine.



• Transformă problema pentru a se rezolva prin înmulțire și scădere.

2. Silviu a cumpărat o minge și o carte. El a dat casierului 3 bancnote de 5 lei. Știind că prețul mingii este de 2 ori mai mic decât al cărții, află cât a costat fiecare obiect.

3. Dintr-un rezervor cu 1 000 litri de motorină s-au scos de dimineață 275 litri, iar după-amiază de 2 ori mai mult. Formulează întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două scăderi și o înmulțire.

4. Pentru a desfășura un joc, copiii au format 2 grupe, așezându-se, fiecare grupă, pe 3 rânduri a câte 3 elevi pe fiecare rând. Câți copii participă la joc?

5. Suma a două numere este 25, iar diferența lor este 11. Care sunt numerele?

- Rezolvă prin încercări.
- Rezolvă prin metoda grafică.

6. Completează pătratele astfel încât să obții pe orizontală și verticală suma 1 000.

Pătratul magic

350	450	200
400	310	290
360	240	400

7. Diferența a două numere este 15. Dacă le împărțim, obținem câtul 2 și restul 7. Care sunt cele două numere?



ACTIVITATE ÎN ECHIPĂ

• Compuneți:

- câte o problemă cu fiecare dintre expresiile de mai jos;
- o problemă în care să folosiți cel puțin două astfel de expresii.

cu ... mai mult

cu ... mai puțin

de ... ori mai mult

de ... ori mai puțin

Prezentați colegilor problemele create de voi!



c) o problemă folosind exercițiul: $875 - 137 \times 5$.