**PROJET DIDACTIQUE**

**Professeur**: Panciuc Larisa-Maria

**École** : Samuil Isopescul,Costisa/Iraclie Porumbescu,Fratautii Noi

**Objet d’étude** : La langue française

**Manuel** : Booklet

**Sujet :** Revision (Unite2 :Voila ma journee)

**Type de leçon** : Leçon de révision et de systématisation des connaissances

**Classe** : VII-eme

**Compétences générales :**

C1 : De faire la révision et de systématisation des connaissances des élèves ;

C2 : De vérifier la capacité des élèves d’approfondir les connaissances acquises ;

C 3 : De développer la collaboration entre les élèves.

**Compétences spécifiques :**

C1 : La vérification de connaissances lexicales acquises par des exercices oraux et écrits ;

C2 : La fixation des connaissances sur les moments de la journee, les mots qui designent les repas de la jornee et les activites quotidiennes, le present des verbes pronominaux en ER,les adjectifs indefinis,le present du verbe boire.

**Stratégies didactiques :**

**a)Méthodes et procédés**: la conversation, l’explication, la déduction, le dialogue dirigé, l’exercice oral et écrit.

**B Formes d’activité** : individuelle, collective

**c)Moyens d’enseignement** : le manuel, les fiches de travail

**Durée** : 50 minutes

**SCÉNARIO DIDACTIQUE**

**1. La mise en train** (2’)

Le professeur salue les élèves, puis il demande à l’élève de service de lui donner les noms des absents, et d’écrire au tableau noir la date.

**2. La vérification du devoir** (5’)

Le professeur réalise un control qualificatif et quantitatif du devoir.

Les élèves ouvrent leurs cahiers et corrigent les fautes.

**3. L’énoncé du sujet de la nouvelle leçon** (5’)

Le professeur énonce le sujet de la leçon, les compétences visées et le plan de révision.

Il écrit sur le tableau noir le titre de la leçon : Revision(Unite2 :Voila ma journee)

Puis il écrit le plan de révision :

-les moments de la journee

-les mots qui designent les repas de la journee et des activites quotidiennes

-le present des verbes pronominaux en ER

-les adjectifs indefinis

-le present du verbe boire

**4. Le développement de la leçon**

**Le professeur pose des questions sur les themes ci-dessous.**

Le professeur propose aux eleves les exercices 1,2,3 page 22 du cahier de travail.

Les élèves travaillent individuellement et puis on vérifie oralement.

**5. L’évaluation et la notation des réponses des élèves**

Les meilleures réponses sont récompensées par des bonnes notes.

**6. Devoir à la maison**

Le professeur annonce le devoir et donne les explications nécessaires.