**FIȘĂ DE LUCRU- LIMBA SCRISĂ/ LIMBA VORBITĂ**

1. **Identificați caracteristicile limbii vorbite și ale limbii scrise. Scrieți în dreptunghiurile de la finalul enunțurilor: LV, pentru limba vorbită și LS, pentru limba scrisă.**
2. Se bazează pe articularea cuvintelor 
3. Utilizează semne grafice pentru redarea sunetelor, silabelor, cuvintelor 
4. Text scris 
5. Este însoțită de gesturi și mimică 
6. Dialog între două persoane 
7. Expunere orală 
8. Compunere/ Eseu 
9. Enunțuri corecte din punct de vedere gramatical și grafic 
10. Enunțuri asertive rostite corect 
11. Este organizată și îngrijită 
12. Enunțuri interogative și exclamative orale 
13. Semne de ortografie și de punctuație 
14. Intonație 
15. Are posibilitatea de corectare 
16. Are posibilitate limitată de corectare 
17. Este utilizată la susținerea Evaluării Naționale 
18. Reprezintă o modalitate rapidă de a obține o informație 
19. Sunetele sunt reprezentate prin litere
20. **Completați enunțurile cu forma corectă a limbii române: **
21. În fiecare dimineață de vară, mama …………………. foarte greu pe Nică.
22. trezea b) îl trezea c) trezește
23. Ea îl păcălea că …………….să-l pupe cucul armenesc, adică pupăza din tei.
24. avea b) a avut c) are
25. Pupăza avea cuib într-un tei foarte bătrân și …………………….., pe deal.
26. scorburoși b) scorburoasă c) scorburos
27. Mama l-a trimis pe Nică la țarină să le ducă prânzul …………………care munceau la țarină.
28. oameni b) la oamenii c) oamenilor
29. În drumul său, băiatul a prins ………………………… .
30. pasăre b) păsării c) pasărea
31. După vreo ……………… zile, mătușa Măriuca l-a acuzat că a furat pupăza.
32. doi b) a doua c) două
33. Speriat, Nică ……………… la târg să vândă pasărea.
34. a dus b) s-a dus c) se ducea
35. La târg, un moșneag a pus mâna pe pasăre, ……………… s-o caute de ou.
36. chipuri b) chip c) chipurile
37. Moșul …………………… și i-a dat drumul să zboare.

 a) l-a dezgat b) dezlegat c) a dezlegat-o

 10. Nică a început să țipe la moșneag …………………….pasărea.

 a) să plătiți b) să plătim c) să plătească

**3.** **Corectați semnele de punctuație, în textul de mai jos:**

 De vânzare ţi e găinuşa ceea  măi băiete

De vânzare  moşule

Şi cât cei pe dânsa

 Cât crezi dumneata că face

***4.Vreți să știți mai multe lucruri despre limba vorbită și limba scrisă?* Potriviți jumătățile de enunțuri din cele două coloane A-B. Scrieți rezultatele în tabelul de mai jos:**

 **A B**

1. O limbă vorbită este o limbă ale cărei cuvinte
2. Aproape toate limbile
3. Cele mai multe limbi moderne au
4. O limbă scrisă este o limbă care are
5. Sistemul de scriere
6. Copiii care nu văd scriu cu ajutorul
7. Primele scrieri au fost
8. Alfabetului Braille- un sistem de puncte ieșite în relief ce pot fi pipăite.
9. desenele rupestre.
10. se bazează pe un alfabet.
11. ambele forme de exprimare: vorbită și scrisă
12. un sistem de scriere.
13. sunt vorbite.
14. sunt pronunțate de cunoscătorii acesteia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5. Taie forma scrisă greșit!**

1. Ieri, la ora de educație fizică am făcut zece *genoflexiuni/ genuflexiuni.*
2. Copiii *care/ pe care* ți i-am arătat ieri, au participat la concursul de șah.
3. Aceștia sunt elevii *a/ ale* căror rezultate la matematică sunt foarte bune.
4. Dirigintele nostru le-a amintit *unor/ unora* copii să vină neapărat, cu masca la școală.
5. Caietele de pe masă sunt *a/ ale* mele.
6. Mama lui *Valentin/ a lui Valentin* a fost chemată de urgență, la școală.
7. Cărțile *Vioricii/ Vioricăi* sunt foarte îngrijite.