**PROJET DIDACTIQUE**

**Professeur**: Panciuc Larisa-Maria

**École** : Samuil Isopescul,Costisa/Iraclie Porumbescu,Fratautii Noi

**Objet d’étude** : La langue française

**Manuel** : Booklet

**Sujet :** Revision (Unite2 :Voila ma journee)

**Type de leçon** : Leçon de révision et de systématisation des connaissances

**Classe** : V-eme

**Compétences générales :**

C1 : De faire la révision et de systématisation des connaissances des élèves ;

C2 : De vérifier la capacité des élèves d’approfondir les connaissances acquises ;

C 3 : De développer la collaboration entre les élèves.

**Compétences spécifiques :**

C1 : La vérification de connaissances lexicales acquises par des exercices oraux et écrits ;

C2 : La fixation des connaissances sur les passions des jeunes,les nationalites,les pays et les villes,le verbe etre au present.

**Stratégies didactiques :**

**a)Méthodes et procédés**: la conversation, l’explication, la déduction, le dialogue dirigé, l’exercice oral et écrit.

**B Formes d’activité** : individuelle, collective

**c)Moyens d’enseignement** : le manuel, les fiches de travail

**Durée** : 50 minutes

**SCÉNARIO DIDACTIQUE**

**1. La mise en train** (2’)

Le professeur salue les élèves, puis il demande à l’élève de service de lui donner les noms des absents, et d’écrire au tableau noir la date.

**2. La vérification du devoir** (5’)

Le professeur réalise un control qualificatif et quantitatif du devoir.

Les élèves ouvrent leurs cahiers et corrigent les fautes.

**3. L’énoncé du sujet de la nouvelle leçon** (5’)

Le professeur énonce le sujet de la leçon, les compétences visées et le plan de révision.

Il écrit sur le tableau noir le titre de la leçon : Revision(Unite2 :Voila mes copains)

Puis il écrit le plan de révision :

-les passions des jeunes

-les pays et les villes en francais

-les adjectifs de nationalite

-le verbe etre au present

-les structures c est/il est

**4. Le développement de la leçon**

**Le professeur pose des questions sur les themes ci-dessous.**

Le professeur propose aux eleves les exercices 1,2,3,4,5 pages 26/27 du cahier de travail. Elles contiennent des exercices sur les sujets mentionnees.

Les élèves travaillent individuellement et puis on vérifie les résultats oralement.

**5. L’évaluation et la notation des réponses des élèves**

Les meilleures réponses sont récompensées par des bonnes notes.

**6. Devoir à la maison**

Le professeur annonce le devoir et donne les explications nécessaires.

**FICHE DE TRAVAIL**

**Revision-Unite 2 :Voila mes copains**

**1**. Traduisez les mots :

fotografia- patinajul- lectura-

baschetul- fotbalul- ] dansul-

cinematografia - muzica - tenisul-

2. Traduis en francais :

Romania- Germania- Moscova- Lisabona-

Belgia- Franta- Roma- Grecia-

Rusia- Bucuresti- Atena- Portugalia-

3.Transforme les adjectif de nationalite au feminin :

italien- espagnol-

russe- roumain-

anglais- allemande-

4.Conjugue au present le verbe etre aux personnes indiques:

tu(etre) nous(etre) ils(etre) je(etre) vous(etre) elle(etre)

5.Complete par C est-Il/Elle est :

…….. une image

…….. docteur.

…...mon ami.

.………un album.

…….Marie.

6.Traduisez les propositions:

Eu invat franceza. Eu vorbesc foarte bine engleza.Ea iubeste desenul.Ea se numeste Silvia.Eu ti-l prezint pe Nicolae.Cati ani ai tu ?Ea locuieste in Paris ca si mine.

7.Lis les phrases.Barre les lettres que tu ne prononces pas .

Tu es francais ?

Claude a douze ans.

Salut,je suis Robert.

Je parle allemand.

Ils ont six copains.