**FIȘĂ DE LUCRU**

1. Identifică verbele la diateza activă din enunțurile următoare, precizând felul, conjugarea, modul, timpul, persoana, numărul și funcția sintactică.
2. Eu am citit o carte interesantă.

…………………………………………………………………………………………..

1. Am toate cărțile cu Harry Potter.

…………………………………………………………………………………………..

1. Aș fi mâncat o portocală.

………………………………………………………………………………………......

1. – Rămâi cu mine la bibliotecă!

…………………………………………………………………………………………..

1. Subliniază cu o linie verbele la diateza pasivă din exemplele următoare și precizează modul și timpul. Subliniază cu două linii complementele de agent.
2. Vrea să fie aplaudată de public.

…………………………………………………………………………………………..

1. Poezia va fi recitită de Elena.

…………………………………………………………………………………………..

1. Fusei lăudat de colegi.

…………………………………………………………………………………………..

1. Merele erau culese de țărani.

………………………………………………………………………………………….

1. Transformă verbele la diateza activă în verbe la diateza pasivă. Analizează verbele obținute, după modelul dat:

Ex. *Profesorul predă lecția. Lecția este predată de către profesor.*

*este predată* = verb predicativ, conjugarea I, diateza pasivă, modul indicativ, timpul prezent, persoana a III-a, numărul singular, funcția sintactică de predicat verbal.

1. Mama l-a certat pe copil. ………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………......

1. Ai săi cumpăraseră un dicționar. ……………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

1. Bunica pregătise supa. ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

1. Părinții m-ar fi pedepsit. …………………………………….......................

…………………………………………………………………………………………………..

1. Identifică predicatul verbal (verb la diateza pasivă) și predicatul nominal. În cazul predicatului nominal, menționează partea de vorbire prin care se exprimă numele predicativ.

* Haina aceasta este ruptă, cealaltă este nouă.

…………………………………………………………………………………………

* Haina aceasta este ruptă de fratele meu.

…………………………………………………………………………………………

**Tema pentru acasă**

Construiește:

1. Patru propoziții cu predicate exprimate prin verbe la diateza activă, cu subiect și complement direct. Transformă-le apoi în propoziții cu predicatul la diateza activă. Notează predicatul cu P, subiectul cu S și complementul de agent cu C ag.

S P Cd S P C ag.

Model: Eu **scriu** *o carte*. Cartea **este scrisă** *de mine*.

1. Cinci enunțuri în care complementul de agent să fie exprimat prin cinci părți de vorbire diferite. Numește-le!
2. Un enunț cu subiectul gramatical exprimat prin pronume demonstrativ și cu complementul de agent exprimat prin numeral ordinal.