**METODA CIORCHINELUI**

**SCHEMA TABLEI**

***SUBIECTUL-*** *partea principală de propoziție care arată cine face acțiunea exprimată prin predicatul verbal sau cui i se atribuie o trăsătură exprimată de un nume predicativ din cadrul predicatului nominal.*

CINE?

CE?

**Felul**

**EXPRIMAT**

SIMPLU

 **NEEXPRIMAT**

INCLUS

SUBÎNȚELES

(EU) Mi-am aranjat lucrurile în dulap.

(VOI) V-ați întors repede din excursie!

MULTIPLU

Andrei s-a supărat pe mine.

Mama și tata se implică în activitățile de la școală.

((EL/EA) A venit târziu de la meciul de fotbal.

(EI/ELE) S-au întâlnit la un spectacol de teatru .

**Părți de vorbire prin care se exprimă**

SUBSTANTIV: A venit Ana!

LOCUȚIUNE SUBSTANTIVALĂ: Băgarea de seamă a lui Andrei, în discuție, m-a deranjat.

PRONUME: Voi sunteți cuminți.

 Dumneata vei participa la conferință?

 Ai tăi ne vor vizita la vară.

 Aceștia au fost uimiți de rezultatele avute la examen.

NUMERAL cu valoare substantivală: Primul este învingător. Doi se ceartă.

 Amândoi sunt prietenii mei.

 Sfertul de măr s-a stricat.

VERBE la moduri nepersonale:

- infinitiv: A citi este relaxant.

- gerunziu: Se aude tunând.

- supin: De alergat nu-i greu deloc.

**FIȘĂ DE LUCRU**

**1. Subliniați cu o linie subiectele simple și cu două linii subiectele multiple din textele următoare:**

*Vagonul domnesc intră pe peron. Un freamăt furnică de acolo până acolo prin mulțime. Dedată, și glasurile copiilor, și țipetele trâmbițelor și clocotitura norului fierbinte care se macină captiv în pântecele mașinii sunt acoperite de urale zguduitoare.*

(I.L.Caragiale, 25 de minute)

*Munții se descopăr. Privirile se odihnesc pe înalte poieni scăldate în lumină. Din stânga, de sub Tarnița golașă, vin spumegând Pârăul Crucii și Bărnărelul - sclipitoare fâșie de argint.*

(Alexandru Vlahuță- România pitorească)

**2. În enunțurile următoare, subiectul poate fi: a. exprimat, b. subînțeles, c. inclus. Notează în dreptul fiecărui enunț litera corespunzătoare răspunsului corect**.

Speranța izvora din ochii lor. …………

Dansează vals de mică. ………………..

Nu îl pasionează matematica. …………

Spune-mi lecția la geografie! ……………

Bunica împlinește 80 de ani. ……………

Am vrut s-o felicităm pentru reușită. …..

**3.** **Notaţi cu X enunţurile în care cuvintele marcate sunt subiecte:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a.** Într-o seară, toamna târziu, **seninul** era presărat cu flori |  |
| **b.** Într-o seară, toamna târziu, cerul era **senin.** |  |
| **c. Vara** fusese secetă mare. |  |
| **d.** În curând vine **vara.** |  |

**4. Precizează subiectele din enunțurile următoare și partea de vorbire prin care sunt exprimate.**

a. Picioarele mi s-au înmuiat. …………………………………………………………..

b. Dumneata vei veni în excursie? ……………………………………………………..

c. Niciunul nu a răspuns invitației……………………………………………………….

d. Amândoi l-au servit cu apă rece. ………………………………………………….…

e. Trei au plecat pe munte. ……………………………………………………………..

f. A citi este relaxant. …………………………………………………………………..

g. De alergat nu-i greu deloc. …………………………………………………………..

h. Aducerile - aminte m-au năpădit imediat ce am deschis albumul de fotografii…………………………………………………………………………………

i. Se aude tunând. ………………………………………………………………………

**5. Construiește câte un enunț în care subiectul să fie exprimat prin:**

a. substantiv comun, compus.

…………………………………………………………………………………………..............

b. pronume demonstrativ de depărtare.

…………………………………………………………………………………………..............

c. pronume posesiv, persoana a II-a ,plural.

…………………………………………………………………………………………..............

d. pronume personal de politețe.

…………………………………………………………………………………………………..

**6. Construiește câte un enunț în care să apară:**

a. un subiect simplu ……………………………………………………………………………

b. un subiect multiplu…………………………………………………………………………...

c. un subiect subînțeles………………………………………………………………………….

d. un subiect inclus. …………………………………………………………………………….

**7. Subliniază forma corectă.**

a. Mulțimea se apropia/se apropiau de pădure.

b. Ceata de copii se apropia/se apropiau de sat.

c. Frica datorată fulgerelor i-a rămas/i-au rămas din copilărie.

d. Tineretul a fost/au fost de acord..

 **Acordul subiectului cu predicatul**

|  |
| --- |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:** „Doarme şi florile-n gradină”- M. Eminescu - Somnoroare pasărele.................................................................................................................. |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:****„**Soarele şi luna mi-a ţinut cununa”- Mioriţa...................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**„Verzi este dealurile tale”- Al. Russo - Cântarea României....................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:****„**Era de felul lor înceţi, dar voinici ca nişte boi”- C. Petrescu, - Un om între oameni........................................................................................................................ |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Se zăreşte lumini.................................................................................................................. |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**S-a construit hidrocentrale...................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Îmi convine propunerile tale.................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Îmi place poeziile...................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Îmi ajunge cărţile acestea....................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Ţi se cuvine laudele acestea......................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Noi şi voi gândiţi la fel...................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Şi mielul, şi oaia este albă......................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**El şi Maria este fraţi....................................................................................................................... |
| **Corectaţi enunţurile, realizând acordul dintre subiect şi predicat:**Eu şi el gândesc la fel........................................................................................................................ |

**Exerciții suplimentare**

**1. Completați spațiile punctate cu subiecte exprimate prin părțile de vorbire indicate între paranteze.**

Îmi place …………………………. lucruri folositoare. (verb la modul infinitiv)

………………… mă caută? (pronume demonstrativ de depărtare)

Se auzi din nou ……………………. copilului. (substantiv comun)

Discutau ……………………. despre noua lege. (numeral colectiv)

………………….au fost de față. (pronume posesiv)

Se vede ………………….. (verb la gerunziu)

Ai auzit…………………? (interjecție onomatopeică)

………………… dorești un pliant? (pronume personal de politețe)

E bine ……………………. lecția. (verb la supin)

**2. Alcătuiți enunțuri în care să existe:**

- subiect inclus, verbul cu funcție de predicat să fie la persoana a II-a singular:

- subiect subînțeles, verbul cu funcție de predicat să fie la persoana a III-a plural:

- subiect inclus, verbul cu funcție de predicat să fie la persoana a I plural:

- subiect subînțeles, verbul cu funcție de predicat să fie la persoana a III-a singular:

- subiect inclus, verbul cu funcție de predicat să fie la persoana a II-a plural:

**3. Identifică, în propoziţiile următoare, subiectul gramatical (subiectul) şi subiectul logic (complementul de agent):**

a. El a fost certat de părinţi.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Era aşteptat de toţi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Grădina a fost îngrijită de bunici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. S-au certat din cauza unor cărţi cumpărate de mama.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Contractul i se garantează de către instituţie.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_