**FIȘĂ DE LUCRU**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPLEMENTUL DIRECT** | **COMPLEMENTUL INDIRECT** |
| Ascult **un cântec**. | Îi dau **mamei** flori. |
| Am în vedere **rezolvarea** conflictului. | Și-a adus aminte **de răspuns**. |
| Iat-**o**! | E vai **de noi**! |
|  | Rezolvă separat **de noi**. |
|  | Copilul e capabil **de efort**. |
|  | Se poartă cu nasul pe sus **față de toți**. |

**\*Identifică părțile de vorbire prin care se exprimă C.d. și cazul acestuia:**

1. O văd **pe Ana**. Vreau **o minge**.

2. Bunica nu prea mai are **ținere de minte**.

3. **Pe acela** nu **l**-am văzut. Știe **orice**.

4. I-a văzut **pe cei doi**.

5. Poate **citi** orice. Ascult **cântând** în parc. Am **de scris** o compunere.

6. Copilul știe **a ține cont** de sfatul mamei. Auzim **tocându-i gura** pe afară. Tata are **de tras o ceartă** cu fiul.

**\*Identifică părțile de vorbire prin care se exprimă C.i. și cazul acestuia:**

1.Vorbim **despre excursie.** Le dă **copiilor** bomboane. S-a repezi **asupra tortului**.

2. Și-a amintit **de părerile de rău** de anul trecut.

3. Și-a amintit **de toți**. **Ei** i-am împrumutat cartea. S-a repezit **asupra acelora**.

4. Vorbește **cu amândoi**. Le-a vorbit **amândurora**. Acționează **contra celor doi**.

5. E apt **de a alerga**. S-a plictisit **citind**. S-a apucat **de citit**.

6. Se bucură **de a face planuri**. S-a săturat **făcând planuri**. S-a plictisit **de făcut planuri**.