**NUMERALUL** – clasa a VII-a

Se dă textul:

*“Parcă era bătut cu lopata de pere multe ce avea, dar credeţi că cei doi au avut parte să guste vreuna? Nu, căci părul cel copt s-a înălţat de o mie de ori de cum era, de-i ajunseseră crengile încărcate în nourii albicioşi. Câte un călător încerca să prindă poamele ademenitoare.”*

Cerinţe:

1.Transcrie toate numeralele din text, precizează felul lor, valoarea cu care sunt folosite şi cazul. 6 p

………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................

2. Precizează ce valoare au numeralele din structura: *“De fiecare dată când merg în vizită, le duc celor două câte un cadou.”* Construieşte câte un enunţ cu altă valoare a acestor numerale. 6 p

…………………………………………………………………………………

............................................................................................................................

3. Analizează numeralele din textul: *“Împăratul zise că trebuie să fie o greşeală, şi a doua zi pofti pe fiii de împărat să mai treacă o dată...Trecură cei şapte, şi tot pe argatul cel chel îl lovi cu mărul fata împăratului”.*  3x3=9 p

…………………………………………………………………………………

4. Alcătuieşte trei enunţuri în care numeralul distributiv *“câte doi*” să aibă, pe rând, valoare substantivală, adjectivală şi adverbială. 3x2=6 p

…………………………………………… ……………………………….................

…………………………………………… ………………………………………….

5. Construieşte enunţuri în care să integrezi cuvântul *“nouă”* cu valoare morfologică de: 2x5= 10 p

a). pronume:

b). numeral:

c). adjectiv:

6. Foloseşte în scurte enunţuri numeralele datecu valoare substantivală: 2x5= 10 p

a). câte trei:

b). cei patru:

c). ambele:

d). al nouălea:

e). un sfert:

7. Foloseşte în enunţuri numerale formate de la nr. cardinal “*opt”,* conform cerinţelor: 4x3= 12 p

a). cardinal compus:

b). colectiv:

c). fracţionar:

d). distributiv:

8). Construieşte enunţuri în care cuvântul *“o”* să fie pe rând, numeral cardinal, articol nehotărât, interjecţie, pronume personal şi verb auxiliar: 5x2= 10 p

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

9. Alcătuieşte enunţuri în care numeralul ordinal *“cei şapte”* să aibă funcţii sintactice de: subiect, nume predicativ, complement indirect, complement indirect şi atribut adjectival. 5x2= 10 p

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

10. Redactează o compunere gramaticală de 10 rânduri în care să integrezi câte unul din cele 7 feluri de numerale studiate. 11 p