Fisa de lucru-Numeralul clasa a VI-a

Se dau textele:”Cand doi se cearta al treilea castiga”(Folclor)

“Ochila atunci se ie si el dupa Harap-Alb si pornesc tuscinci inainte.”(Ion Creanga)

“Si scurta vorba, unde erau trei, eu eram al patrulea.”(Ion Creanga)

“Iar marti des-dimineata puse tarnitele si desagii pe cai si leganandu-i frumusel cu capastrul, pe cel de-al doilea de coada celui dintai, pe cel de-al treilea de coada celui de-al doilea, pe cel de-al patrulea de coada celui de-al treilea, cum ii leaga muntenii, a zis...”(Ion Creanga)

Nu i-am spus celui de-al treilea adevarul despre cei cinci.

1. Identifica numeralele din textele-suport si analizeza-le precizand si functia lor sintactica.
2. Grupeaza-le apoi in tabelul de mai jos dupa felul lor:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numerale cardinale | Numerale ordinale | Numerale colective |
|  |  |  |

 3.Scrie cu litere urmatoarele numere:15,250,18,1967,23765,703254.

4.Scrie in spatiul rezervat valoarea morfologica a cuvintelor subliniate in urmatoarele exemple:

Nu am avut o zi grea.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Am chemat-o la teatru,dar ne-a refuzat.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L-am invitat la un spectacol.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nu am cumparat decat un kilogram de mere.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O fata scrie,iar trei se joaca.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Alcatuieste enunturi in care numerele trei, cinci, sapte si noua sa devina, pe rand:

a. numeral ordinal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. numeral colectiv:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. numeral fractionar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Analizeaza numeralele din enunturile urmatoare, precizand si functia lor sintactica pe care o indeplinesc:

a. Este al treilea jucator din echipa sa.

b. Al doilea concurent are competitia maine la ora opt.

c. Un copil se joaca, iar al cincilea invata in a treia banca.

d. Este doar o patrime din nota sa.

e. Amandoi au plecat la munte, iar in oras au mai ramas doar ei trei.

f. Prin curte se plimbau agale doua gaste albe.

g. I-am asteptat pana la sapte pe cei trei.

h. Au venit ambele prietene la mine.

i. Cifra mea norocoasa este zece.

7. Alcatuieste enunturi in care sa utilizezi cu valoare adjectivala numere:20,155,679,2019.

8. Scrie cu cifre romane urmatoarele numere:24,156,479,6398.

9. Incercuieste varianta corecta:

optsprezece/optasprezece; sasesprezece/saisprezece; dou mi/dou mii; unsprezece/unspe

10. Alcatuieste enunturi in care numerele 12, 30, 136 sa indeplineasca functia sintactica de atribut,complement ,nume predicative.

11. Explica ce este gresit in urmatoarele enunturi:

a. Din afacerea lui va castiga doar un procent de 10% din vanzarile efectuate.

b. A venit jumatate din prietenii mei la cofetarie.

12. Explica sensul expresiilor:”a umbla pe sapte carari”,”in doi timpi si trei miscari”.

13. Construieste o compunere cu titlul,,Din nou primavara”in care sa folosesti cat mai multe numerale. Subliniaza-le!