**Fişă de lucru**

**Sunetul şi litera . Vocalele şi consoanele**

**Reţinem !**

 **Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt . Sunetele se aud şi se rostesc .**

 **Litera este semnul sunetului . Literele se scriu şi se citesc .**

 **Vocalele sunt sunetele care se pronunţă fără ajutorul altor sunete ( *a , e , i , o , u , ă , â* )**

 **Consoanele sunt sunete care se pronunţă cu ajutorul altor vocale ( *b , c , d , f , g , h , j , k , l , m , n , p , q , r , s , ş ,t , ţ , v , w , x , y , z )***

1. Scrie cuvinte care:
* încep cu o vocală → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* se termină cu o vocală → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* încep cu o consoană → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* se termină cu o consoană → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Completaţi cu vocalele care lipsesc:

c\_\_m\_\_r\_\_ c\_\_c\_\_r p\_\_r\_\_s\_\_t

m\_\_t\_\_r\_\_ c\_\_p\_\_c f\_\_r\_\_c\_\_t

r\_\_g\_\_n\_\_ p\_\_p\_\_r n\_\_c\_\_j\_\_t

1. Completaţi consoanele care lipsesc:

ca\_\_te vo\_\_bi\_\_e a\_\_asă

\_\_as\_\_e \_\_or\_\_ire apa\_\_ă

\_\_eg\_\_u \_\_e\_\_bare abi\_\_ă

\_\_ap\_\_e mu\_\_ţi\_\_e u\_\_ilă

1. Câte vocale şi câte consoane sunt în enunţurile:

Marea vuieşte. (\_\_\_ vocale şi \_\_\_\_ consoane )

Soarele răsare. (\_\_\_ vocale şi \_\_\_\_ consoane )

Spectacolul începe. (\_\_\_ vocale şi \_\_\_\_ consoane )

Albinele roiesc. (\_\_\_ vocale şi \_\_\_\_ consoane )

1. Scrieţi după modelul dat vocalele şi consoanele care intră în alcătuirea următoarelor cuvinte:

p a s ă r e p r i e t e n i e s ă p t ă m â n ă

*c v c v c v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 p ă l ă r i e c r e a n g ă v e s e l

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Înlocuiţi vocalele din cuvintele de mai jos şi veţi obţine cuvinte noi:

 sure → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 tei → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 voi → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Înlocuieşte prima consoană cu alta:

barcă → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lin → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poartă → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ joc → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mâine → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parte → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Adăugaţi o singură vocală la consoana dată, formând silabe:

 m d

1. Alcătuiţi cuvinte după schemele:

v c → om; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c v c → toc; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

v c v → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c v c v → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

v c v c →\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c v c v c v →\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Formulează enunţuri în care fiecare cuvânt începe:
	* cu aceeaşi vocală

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* cu aceeaşi consoană

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_